**从无到有的龙职汽车人**

 **——讲身边人说身边事**

 **2007年，一个拥有10年内燃机生产销售经验的人来到了机械工程学院，他没有因为这10年的工作经验而被人刮目相看，而是和新人一样肩负起学院的普通教学工作，但是，他从大学之时所燃起的理想并没有因为岁月的流逝而消散，他也未曾预想到五年后的今天能够如愿以偿。他就是机械工程学院汽车教学团队带头人赵彤宇，一个为培养汽车专业人才不懈奋斗的人。**

 **2009年，一个身形健硕的青年人走进了机械工程学院，他付出了十九年的教育光阴，积攒了两年的企业工作经验，来到这里3年的时间，他的教育教学理念日新月异，他就是汽车教学团队骨干教师张春东。**

 **2010年，机械工程学院汽车检测与维修技术专业开始招生，首届招生25人。专业建设初期，教学团队仅有两名专任教师，没有任何实习实训设备，学生笑谈为“概念专业”。然而汽车教学团队笑不起来，面对这样的窘境，团队教师与分院领导充分沟通，达成尽力、尽快建设专业的方案，即利用一切已有的资源，争取一切可能的资源，想方设法引进外来资源的专业硬件扩充路线。2011年夏，学院购置了五台二手发动机，并争取和改造了图书馆105室作为汽车临时实训室，实现了汽车专业教学实训设备与场地的零的突破。但是发动机若要成为教学实训的设备，必须有支撑发动机的台架以便于拆装演示与练习，在学院资金有限的情况下，赵老师带领10级学生在一个焊接实训周的时间里，利用角钢、方管等材料亲自动手教学生焊接发动机台架，不仅为发动机拆装实训奠定了基础，还大大加强了学生的动手能力，学生第一次见识到原来六级焊工果然不是盖的。**

 **2011年9月末，学校通知申报黑龙江省重点建设专业的消息无疑成了建设壮大汽车专业的良机，然而申报资料要求在十一黄金周内完成并上交，汽车教学团队当时没有类似的专业建设方面经验，一切需要从头开始，分院组织骨干院校重点专业建设人员和所有教学团队带头人集思广益，协助、引导汽车专业的方案制定，七天内分院近10人完全放弃了黄金周休假对方案进行了三稿论证，赵彤宇和张春东老师更是将假期安排在了办公室，一心争取这个能够快速发展专业的最佳契机。功夫不负有心人，汽车检测与维修技术专业的省级重点专业建设方案最终在众多专业建设的方案中名列前茅，得到学校各位评审专家的肯定和好评。全分院教师被这种团队的力量鼓舞着，长舒一口气的赵彤宇老师看着张老师说“几天没仔细瞧，你变细了”，张老师也跟风这样的措辞说“嗯，你也变短了”，笑声中洋溢的是一种期望。**

 **2011年下半年，10级的理实一体化课程由105室迁到了建设中的工业中心，在这里两位教师的授课和学生不仅要克服工具少，还要忍受噪音大、抵抗如焊接、喷漆等有害气体侵袭，即使在这种恶劣的环境下，学生也一致坚持在这里上课，因为这里有他们的发动机，有个至少能挡风遮雨的实训场地。为了学生能够安全地学习，两位教师不计报酬地加班加点，只要有学生来就会有老师在，虽然设备极度匮乏，但是他们努力充实学生的头脑，让他们对学校的专业发展有正确的认识。当重点专业建设方案获批后，学生们的学习尽头也大大提升。虽然他们怀着200万的希望一直在学习中期待，虽然他们在拥有自己实训室的等待中步入了职场，然而他们并没有失望，更没有怨言，当他们在实习间歇中回到学校后问的第一句就是“实训室建好了吗”，当他们得知600平米的实训室已经落成并已开始使用的时候，每个回来的学生都去参观了，虽然这里现在还没有他们工作的地方设备齐全，但是他们的眼神中流露出梦想实现的欢快。**

 **汽车实训室的建设工作开始于2012年上半年，本学期交付使用。2011级汽车专业的30名学生尤为兴奋，他们自愿为实训室的每项工作发挥自己的力量，按他们的话说就是“自己的家要自己收拾好”，张春东老师带领他们对刚刚落成的实训室做了彻底的清洁工作，并将工业中心的原汽车专业实训设备、工具及教学设备搬迁至汽车实训室，赵彤宇老师亲自操作手钻在5mm的工字钢上打孔安装投影仪。安放玻璃制黑板时，赵老师为保证不让学生受伤且尽量保护黑板的完整时，他的一片手指甲不幸被重重的黑板砸落，在剧痛之时，赵老师关切的是同时抬黑板的学生，**

 **“你们没事吧”，**

 **“没事儿，没事儿”，**

 **有个学生在看了赵老师的伤事后说“砸的是我就好了”，另外的学生说“你想钱想疯了？”，而接下来的回答让赵老师深感愧疚，那个学生回答“学校赔偿我的钱，我才不要，用它至少能买几套好点的拆装工具”。从他们兴致勃勃的干活中可以看出，这句话不是对专业的埋怨、失望，而是一种强烈的求知欲望，而他们能有这样的思想认识是和汽车团队的两位教师的教育教学分不开的，老师不仅在课上教会学生知识和技能，还在课下积极引导学生的学习方向、培养学生的社会能力，与学生建立了良好的师生关系。如张春东老师为学生能够顺利完成一周的《汽车机械基础》课程设计，而在课余时间为学生补习三维造型软件的使用，这样的补习常常是在打更大爷的封楼催促声中结束，家在江北学院路住的张老师只能夜宿寝室，桶面榨菜的同时与爱人通着电话：**

 **“喂！别提了，其实我没那么伟大，这个专业没有的可以以后有，但是能让学生们有的就一定不能少了他们的，否则以后这个专业真的什么都没有了，毕竟专业要发展，要口碑的”，这不仅是安慰爱人的话，同时也是汽车团队个人魅力在专业发展中重要作用的缩影。汽车团队除了正常的教学，还要让学生明白，他们不只是个学习者，同时也是专业缔造的一分子，激发他们的责任感和使命感，让他们见证我院汽车专业的发展，拥有一份弥补专业技能先天不足的社会能力成就感。**

 **这种教育收获甚大，新建好的实训室在迎来第一个冬天时总还是有点瑕疵的，今年10月的一天上午，当赵老师和同学们打开实训室的大门时，扑面而来的是一股极为熟悉而又令人作呕的气味，放眼一看，几乎满屋的地面上流着大小颜色不一的而又似乎不很新鲜的便便，学生们二话不说，一手掩鼻一手持清洁工具就准备清扫，赵老师定了定神也没放过利用这个来教学生如何处理突发事件，首先全部人员撤出实训室并关闭大门，避免影响旁边的饭店，随后通知学校后勤前来查看原因，在后勤解决了管路堵塞故障后，学生们早已一人一块湿抹布和清洁工具以及准备好水管、洗衣粉随时开始清理现场了，赵老师和学生用了三个小时将过粪面积达70%的实训室清理干净，当中无一人旷课，因为他们把这里当作家。**

 **为了学生、为了专业，赵彤宇老师将所有身心投身于专业的建设与发展中而无暇充实副教授的评职材料，导致他连续两年落马，但是他和他的团队以教授级的讲师，讲师级的助教无怨无悔、坚持不懈支撑着专业的发展与改革。汽车教学团队对专业课程自专业建设初期就筹划了教学改革，现有《汽车发动机构造与维修》和《汽车电器系统检测与维修》两门课程进行立项课改中，张春东老师还在本学期以《汽车电器系统检测与维修》的课改内容参加了学校的说课大赛，并获得第三名的好成绩。**

 **在分院领导、汽车团队和两届学生的共同努力下，汽车检测与维修技术专业的发展增增日上，2012级新生138人，并有丰富经验的丛大钢老师加入汽车团队，拉开了汽车团队和专业迅速发展壮大的序幕。**

 **龙职汽车人不只是一个人，不只是一个团队，也不只是一个分院，它是一种甘于奉献的人群代表，一种力争上游的精神代表，一种先进文化的文明代表，龙职汽车人不仅会成为学校的擎天柱，更是勤于开拓未来的大黄蜂。**