



黑龙江职业学院
HEILONGJIANG POLYTECHNIC

“悉尼协议”国际工程技术教育认证

项目建设进展



一、分批完成专业认证

2018年
完成认证

- 数控技术专业
- 计算机网络技术专业

2019年
申请认证

- 建筑装饰工程技术专业
- 电气自动化技术专业
- 药品生产技术专业

2020年
申请认证

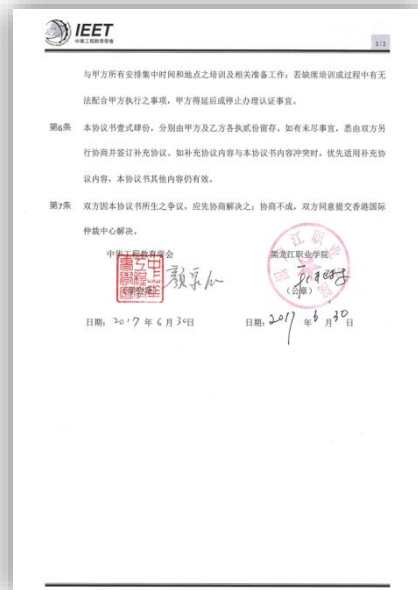
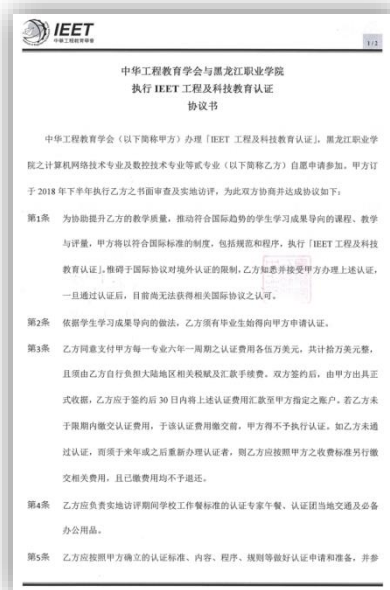
- 汽车检测与维修专业
- 物流管理专业
- 食品加工技术
- 工业机器人技术
- 商务英语
- 物联网应用技术专业
- 建筑工程技术



二、项目正式启动

在学校《关于全面推行成果导向教育教学改革的意见》（2016年3月）

黑龙江职业学院与IEET认证签约仪式



2017年6月30日，时任我校校长于沐琳同志与IEET认证委员会执行长颜家钰教授在中国台湾台北市中华工程教育学会（英文简称IEET）签署数控技术专业、计算机网络技术专业执行IEET工程及科技教育认证协议书，标志着学校专业国际化建设实现历史性跨越，对学校建设国际知名高职院校具有里程碑式的重大意义。

三、成立工作小组

学校认证核心团队

统领认证筹备工作

组织修改完善专业
认证材料

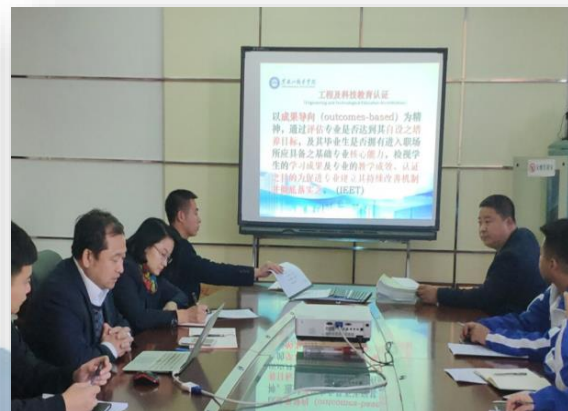
编著悉尼协议
认证所有手册等

认证专业工作组

完成认证筹备工作

撰写认证相关材料

完成佐证及访评材料



四、参加培训的日程

学校组织相关培训情况一览表

期次	时间	培训主题
1	2016.04.23、4.27	《悉尼协议》认证规范、所需相关制度解读、国际工程教育认证（以IEET/TAC-AD为例）
2	2016.06.04	悉尼协议认证培训
3	2017.4.14-16	悉尼协议认证规范习及实作培训：概述悉尼协议及9项认证规范；认证规范1-2
4	2017.5.12-5.14	认证规范3-4
5	2017.6.23-25	认证规范1-4再检视；认证规范5、6、7、9
6	2018.4.13	悉尼协议认证专业自评报告初稿研修
7	2018.6.1-6.2	数控技术、计算机网络技术专业悉尼协议认证专业自评报告研修
8	2018.7.6-7.7	数控技术、计算机网络技术专业悉尼协议认证专业自评报告修订稿研究及附件检视
9	2018.9.5-9.6	数控技术、计算机网络技术专业附件检视、佐证材料检视
10	2018.10.8-10.9	学校简报、数控技术、计算机网络技术专业简报预演与讨论；教学设备、空间访视；附件、佐证材料、QA检视
11	2018.11.23	2019年IEET认证准备培训
12	2019.3.29	2019年悉尼协议认证阶段培训
13	2019.9.29	2019年悉尼协议认证实地访评筹备培训

四、参加培训的日程

2017-2018年度派出参加相关培训情况一览表

期次	时间	培训主题	地点
1	2017.7.11	IEET认证精神与优势、认证规范、程序、准备时间表	上海
2	2017.11.10	Capstone课程介绍、检视专业材料	上海
3	2018.3.20	实地访评行程安排及佐证材料准备	南京
4	2018.6.4	确认报告书撰写进度及实地访评准备进度	哈尔滨

2017-2018年度派出参加相关培训情况一览表

期次	时间	培训主题	地点
1	2018.11.17	IEET认证精神与优势、认证规范、程序、准备时间表	厦门
2	2019.01.05	Capstone课程介绍、检视专业材料	哈尔滨
3	2019.04.19	实地访评行程安排及佐证材料准备	杭州
4	2019.07.05	确认报告书撰写进度及实地访评准备进度	西安

2017-2018年度派出参加相关培训情况一览表

期次	时间	培训主题	地点
1	2019.10.12	IEET认证精神与优势、认证规范、程序、准备时间表	哈尔滨
2	2019.12.14	Capstone课程介绍、检视专业材料	哈尔滨
3	2020.03.28	实地访评行程安排及佐证材料准备	哈尔滨
4	2020.06.13	确认报告书撰写进度及实地访评准备进度	哈尔滨



五、学校认证核心团队工作成绩



■ 主要完成内容

撰写完成主要指导性文件《悉尼协议认证自评报告书撰写手册》、《悉尼协议认证实地访评陈列手册》、《悉尼协议认证交叉比对参考问题手册》，共**3**册。

组织召开悉尼协议认证相关研讨会**12**场。

修改完善认证专业自评报告书**14**稿。

编写自评报告书图表共计**150**张。

整理、编辑历程文件，总字数超过**200**万字。



六、建设工作与准备

- 以认证促进课程调整
- 以认证落实持续改善
- 以认证成就教学自我管理



七、开展工作内容

- 1 全面推行成果导向（OBE）课程改革工程
- 2 国家“十三五”产教融合发展工程
- 3 国家“现代学徒制”试点
- 4 全国职业院校教学改进工作试点
- 5 教育部深化创新创业教育改革
- 6 省高水平高职院校建设
- 7 省高水平专业建设



七、完善工作内容

8

完善了培养目标、核心能力重要性和达成度的调研机制

9

规范了课程开发与实施相关标准与规范

10

全面推行了多元评量

11

建立了从单元到核心能力的反思与评估机制

12

开发并实施了顶点课程及其核心能力评价功能

13

建立依教师和课程为单位的课程开发实施评价档案

14

试点运行“6543”学生成长守护系统



八、國際工程教育認證之認證規範

EAC、TAC、
CAC、AAC、
DAC
之主要差異

1. 教育目標**
2. 學生
3. 教學成效及評量**
4. 課程組成**
5. 教師
6. 設備及空間
7. 行政支援與經費
8. 領域認證規範
9. 持續改善成效**
- G. 研究所認證基本要求(G.0~G.9)

學士學位
認證規範

** 為特別重要
之認證規範

认证规范1：教育目标

规范内容	
1.1	须具备公开且明确的教育目标，展现专科的功能与特色，且符合时代潮流与社会需求。
1.2	须说明教育目标与学校愿景/教育目标的关联性及其形成的流程。
1.3	须说明课程设计如何达成教育目标。
1.4	须具备有效的评估方式以确保教育目标的达成。



具体做法

- (1) 总结学校/二级学院/专业的现状与荣誉
- (2) 调研分析专业人才需求趋势，总结专业人才培养定位与特色
- (3) 整理专业公开对外倡导培养目标的方式与历程记录
- (4) 完成校友、企业人士发放专业培养目标问卷、会议记录等佐证材料六大类近百余份。
- (5) 分析专业培养目标及其与院、校培养目标的关联
- (6) 绘制专业制定/修订培养目标流程暨历程记录图表
- (7) 补充课程委员会/外部咨询委员会/专业建设委员会的名单、会议记录、工作职责、成立通知及管理办法等文件
- (8) 完成自评报告附件9项，会议记录等佐证材料50余份
- (9) 绘制了专业培养目标与课程设计的关联表
- (10) 阐述了不同课程类型对培养目标的支撑作用
- (11) 完善了持续改进“三回圈”人才培养改进机制执行过程材料
- (12) 发放统计相关利益主体的调查/评估问卷150余份，整理完成校友、用人单位、教育专家等主体的人才培养目标统计数据180余项

据不完全统计，规范1绘制图表16个，附件17大项200余份。

认证规范2：学生

规范内容	
2.1	须订有配合达成教育目标合理可行的规章。
2.2	须订有鼓励学生交流与学习的措施及办法。
2.3	须确切说明如何能持续并有效执行学生的指导与评量。



具体做法

- (1) 整理了学生从入学到毕业的相关制定及修订配套制度20大类
- (2) 补充了从2012年至今每年修订一次的学生制度管理办法五类30个制度文件
- (3) 完成了学生入学/休学/退学/转专业/成长守护/毕业和就业等17项规章制度的附件整理
- (4) 完成学生相关制度执行效果统计表6份
- (5) 统计了鼓励学生交流的措施/办法执行成效数据8表格6项附件
- (6) 整理黑龙江职业学院学生成长支持系统(6543机制)文件4份
- (7) 统计补充近三学年生活辅导纪录/辅导答疑/生涯辅导/贫困生资助辅导等记录40余份
- (8) 统计学生学风执行成效

据不完全统计，规范2绘制图表20个，附件32大项300余份。

认证规范3：教学成效与评量

规范内容	
3.1	熟用工程实务所需的知识、技能及工具等技术的能力。
3.2	确实执行标准作业程序，并执行、分析、解释与应用实践。
3.3	参与沟通与团队合作的能力。
3.4	确认、分析及解决工程实务问题的能力。
3.5	认识时事议题，并培养持续学习的习惯与能力。
3.6	理解及遵守专业伦理，认知社会责任及尊重多元观点。



具体做法

- (1) 分析了专业核心能力与IEET认证规范3核心能力的涵盖关系
- (2) 分析了专业核心能力与能力指标的关联性和衍生性
- (3) 绘制了专业制定/修订核心能力和能力指标流程暨历程纪录图表，补充6项附件50余份记录
- (4) 阐述了培养目标与核心能力的关联性
- (5) 归纳总结了毕业生具备核心能力“5+2”评估方式方法
- (6) 整理统计了8组毕业生具备核心能力的评估对比数据



据不完全统计，规范3绘制图表18个，附件5大项，测试量表千余份。

认证规范4：课程组成

规范内容	
4.1	专业课程设计与内容须与培养目标一致，且能透过毕业生成绩单分析，左证毕业生修习的课程应至少包含数学及基础科学、专业与实务课程及通识课程等三大要素。
4.2	课程规划与教学须符合产业需求，并能培养学生将所学应用于实务技术的能力。



具体做法

(1) 通过核心能力权重分配进行课程与培养目标、核心能力的关联性分析，统计了近三年的专业课程调整情况。

(2) 通过毕业生成绩单统计分析，证明数学及基础科学课程/工程专业与实务课程/实践实作课程/通识教育课程的学分学时是否符合规范要求。

(3) 通过活动课程地图分析其符合培养目标及专业领域要求

(4) 专业每位教师整理课程大纲、单元教学设计、课程分析与评估表、学生作业作品等教学文件及过程材料。

(5) 整理专业近三年人才培养方案、课程地图、教学计划进程表、开课清单等专业课程建设实施文件。

(6) 统计分析专业主要课程与产业发展需求对应关系

(7) 统计专业学生体验产业界情况的课程与活动情况

(8) 整理学生实习单位文件及实习记录、学生校内外体验产业界情况相关记录等过程材料

据不完全统计，规范4绘制图表18个，附件5大项，过程材料300余份。

认证规范5：教师

规范内容	
5.1	认证专业应有足够的专任教师人数
5.2	教师是否参与专业人才培养目标的制定与执行
5.3	专业教师专长是否涵盖其领域所需的专业知识，专业教师须具备二年以上相关企业经验或专业资格认证证书
5.4	认证专业是否具有合理的专业教师与学生间的互动与辅导学生的措施并且取得了显著的成效
5.5	专业教师与行业、企业交流执行成效
5.6	专业是否具有相应的教师专业持续成长的管道与鼓励措施
5.7	教师参与相关学术及专业组织及其活动情况

具体做法

(1) 整理专业教师的基本情况与业界经历统计数据，分析专业教师的结构与行业经历是否能支撑人才培养目标实现

(2) 统计专业教师教学、科研工作量数据/专任教师获得认证/专业教师研究专长以及授课情况/兼职教师协同教学等情况，分析专业师资结构的合理性

(3) 统计认证专业教师与学生间的互动与辅导情况，主要措施及取得的显著成效

(4) 专业教师与行业、企业交流执行成效，教师参与相关学术及专业组织及其活动情况

(5) 专业教师专业持续成长的管道与鼓励措施等数据



据不完全统计，规范5绘制图表17个，附件13大项，过程材料200余份。

认证规范6：设备与空间

规范内容	
6.1	须能促成良性的师生互动
6.2	须能营造一个有利于每名学生发展专业技术能力的环境
6.3	须能提供学生使用相关专业设备与工具的学习环境
6.4	须能提供足够的信息设备供师生进行与培养目标相符的教学活动
6.5	须能提供安全的学习空间、设备维护及管理制度



具体做法

- (1) 统计教室/实训室分布情况及承担的教学任务与功能数据
- (2) 统计实验/实训室空间及设备数据近三年的情况与投入趋势
- (3) 专业教师、辅导员办公室及会议场所
- (4) 学生使用相关专业设备与工具的学习环境, 提供足够的信息设备供师生进行与培养目标相符的教学活动
- (5) 安全的学习空间、设备维护及管理制度



据不完全统计, 规范6绘制图表20个, 附件15大项, 过程材料百余份。

认证规范7：行政支持与经费

规范内容	
7.1	须提供足以确保专科质量及赓续（持续发展的行政支持及经费，并具备有效的领导及管理制度的。
7.2	须提供足以支持教师专业成长的资源。
7.3	须提供足够的行政支持与实践技术人力。
7.4	须提供足够的经费支应教学、实践及实习设备的取得、保养与运转。



具体做法

- (1) 确保专业质量及持续发展的行政支持及经费投入数据及趋势
- (2) 确保专业质量及持续发展的领导及管理制制度
- (3) 支持教师专业成长的资源。
- (4) 足够的行政支持与实践能力人力。
- (5) 足够的经费支应教学、实践及实习设备的取得、保养与运转。



据不完全统计，规范7绘制图表15个，附件36大项，过程材料百余份。

认证规范9：持续改善成效

规范内容	
9.1	须持续确保学生在毕业时具备核心能力
9.2	课程与教学须持续符合产业需求及培养学生实务技术能力
9.3	其他持续改善的机制与成果



具体做法

- (1) 统计与培养目标一致的专业制定/修订核心能力和能力指标流程暨历程纪录表
- (2) 建立专业毕业生核心能力评量系统，统计毕业生核心能力评估数据及改进措施
- (3) 总结“5+2”模式评量毕业生核心能力达成度的方法及成效
- (4) 创建了行企校参与人才培养全过程的机制与成效
- (5) 整理了基于产业需要优化课程结构与创新教学形式的方法
- (6) 建设了专业定期检讨课程及教学符合产业需求的机制与成效
- (7) 其他持续改善的机制与成果

据不完全统计，规范9绘制图表15个，附件12大项，过程材料200余份。

九、数据统计



撰写认证报告书
100页



撰写各类文字
25万字



绘制图表
150余张



十、认证报告书数据统计



统计相关数字

18万组



每个报告修改历程

14稿

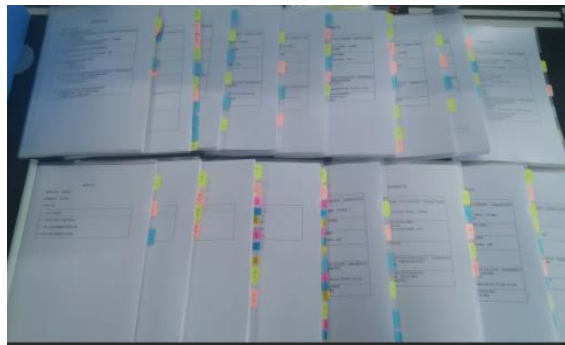


研讨次数

35次



十一、佐证材料与实地访评陈列文件



两个认证专业材料总计为：**11**大类，**170**余盒，**800**多份。



十二、认证专家进校认证流程及重点



(一) 认证流程

10月

20日

21日

22日

23日

飞往哈尔滨

入校访评

入校访评

返回台湾

■ 校方领导简报；专业负责人简报；各代表会谈。

■ 实地检视佐证文件；认证专业的实训环境、教学设备、图书仪器等。

■ 与校方领导进行会谈；实地访视学校特色实训室。

■ 与认证专业教师进行会谈；与认证专业教师进行会谈；召开工作会议并宣读《离校意见书》。

(二) 重点准备工作



材料准备工作

校方文件、校级汇报简报、认证报告书佐证材料等



宣传工作

网络宣传、校园文化、迎接访评氛围



访评路线场所的准备工作

安排布置地点、提供办公用品等接待工作



谈话准备工作

校外：校友、业界代表；校内：教师、学生



THANKS

