**黑龙江职业学院首届教师说课比赛评分表**

参赛教师编号 参赛教师姓名 课程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项 目** | **评 价 内 容 与 要 求** | **权重** | **得分** |
| **课程设置与教学目标**  **（15分）** | 1、说明本课程在专业课程体系中的地位与作用，与前、后续课程的关系（5分）；  2、课程设计理念与思路比较清晰（5分）；  3、对学生知识、能力、素质目标阐述清楚（5分）。 | 15 |  |
| **教学内**  **容分析**  **（15分）** | 1、课程内容选择具有针对性，能针对具体岗位工作需要，序化和整合教学内容，并考虑学生可持续发展（5分）；  2、教学内容能体现新技术、新工艺，与实践结合紧密（5分）；  3、课程内容的表现形式多样，教学资源丰富（5分）。 | 15 |  |
| **教学过程**  **（15分）** | 1、课程导入，实施和结束等教学环节的设计和安排合理（5分）；  2、教学重点突出，难点解决清晰（5分）；  3、结合课程内容有效设计双边交互活动和实践性活动，体现学生主体性（5分）。 | 15 |  |
| **教学方法与手段**  **（20分）** | 1、教学模式设计理念先进，模式运用恰当可行（5分）；  2、根据教学内容和学生特点选择适合的教学方法（5分）；  3、充分利用传统和现代教育手段提高教学效果（5分）；  4、学生业余技能训练、作业设计等合理（5分）。 | 20 |  |
| **学情分析与学法指导**  **（15分）** | 1、对学生完成本单元学习任务的原有基础和可能遇到的学习困难分析（5分）；  2、结合教学目标、教材特点、学情特点，明确培养学生哪些能力和指导哪些学习方法（5分）；  3、贯彻因材施教原则，对学生的主体作用的表现形式进行科学设计，对不同类型学生的调动、指导方法合理（5分）。 | 15 |  |
| **教学评价**  **（10分）** | 1、说明课程考核方式、标准及考核方式的合理性、可行性（5分）。  2、现场考察教研室对说课教师的评价（5分）。 | 10 |  |
| **综合素质**  **（10分）** | 教师气质、精神面貌、教学语言的表达、德育渗透、教学节奏的把握、运用现代教育技术的操作能力、时间控制等。 | 10 |  |
| **总分** |  | 100 |  |

附件2:

**黑龙江职业学院首届教师说课比赛报名表**

**单位名称： 2012年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **选手姓名** | **性别** | **职称** | **教龄** | **参赛团队** | **课程名称** | **课程性质**  **（在对应的栏目下打“√”）** | |
| **通识课程** | **专业课程** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |