

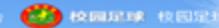
# 适应诊疗需求 优化数据管理系统

何锡涛

[www.theimagegallery.com](http://www.theimagegallery.com)



热词：2016全国两会



当前位置：首页 > 公开



信息名称：教育部关于数字教育资源公共服务体系建设与应用的指导意见

信息索引：360A16-09-2017-0019-1 生成日期：2017-12-22

发文机构：中华人民共和国教育部

发文字号：教技〔2017〕7号 信息类别：教育信息化

内容概述：为深入贯彻落实党的十九大精神，积极推进“互联网+”行动，切实加快教育信息化进程，以教育信息化支撑和引领教育现代化，服务教育强国建设，现就加强数字教育资源公共服务体系建设与应用，提出意见。

## 教育部文件

教技〔2017〕7号

# 教育部关于数字教育资源公共服务体系 建设与应用的指导意见

- ❖ 数字教育资源公共服务体系包括国家数字教育资源公共服务体系（以下简称**国家体系**）和省级数字教育资源公共服务体系（以下简称**省级体系**）。
- ❖ **国家体系**是国家教育资源公共服务平台（以下简称**国家平台**）和各省级体系经国家体系枢纽环境连接构成的逻辑统一的整体。
- ❖ **省级体系**是省级教育资源公共服务平台（以下简称**省级平台**）和各市县级教育资源公共服务平台（以下简称**市县级平台**，或分别称市级平台、县级平台）经省级枢纽环境连接构成的逻辑统一的整体。

要把

怎么看

怎么学

怎么做

讲清楚



当前位置：首页 > 教育部司局机构 > 职业教育与成人教育司

## 关于印发《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进 指导方案（试行）》启动相关工作的通知

教职成司函[2015]168号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号），推动和指导各地和职业院校分类开展职业院校教学诊断与改进（简称诊改）工作，我司组织研制了《高等职业

### 具体任务

提升教育教学管理信息化水平。强化人才培养工作状态数据在诊改工作的基础作用，促进高职院校进一步加强人才培养工作状态数据管理系统的建设与应用，完善预警功能，提升学校教学运行管理信息化水平，为教育行政部门决策提供参考。

- ❖ **1.基础建设：**由有形向无形转变。
- ❖ **2.系统模式：**由孤岛向系统转变。
- ❖ **3.发现问题：**由终结向实时转变。
- ❖ **4.预警功能：**由抽象向具体转变。
- ❖ **5.明确标准：**由单一向体系转变。
- ❖ **6.数据说话：**由海量向关键转变。

# 一、基础建设：由有形向无形转变

- ❖ 有形要注意，无形不能忘
- ❖ 有形：物理服务器
- ❖ 无形：数据管理、数据产品、云中心

教育部关于发布《职业院校数字校园建设规范》的通知  
教职成函[2015]1号

- 数字校园技术系统的部署方式
  - a) 基于院校机房：院校自建计算机系统机房，所有服务器和应用服务均部署在院校机房中；
  - b) 基于校外公共机房：院校无需自建机房，但需要购置服务器，将服务器和应用服务托管至校外的公共机房中，由外部专业机构做维护管理；
  - c) 基于云计算数据中心：院校无需自建机房，无需购置服务器，直接将应用服务部署到专业的、提供云计算服务的数据中心。若由省、市或区县统一建设云计算数据中心的话，各院校也可以不用单独购置公共应用服务。

# 国家信息化发展战略纲要

**9. 提高普遍服务水平。**科学灵活选择接入技术，分类推进农村网络覆盖。发达地区优先推进光纤到村。边远地区、林牧区、海岛等区域根据条件采用移动蜂窝、卫星通信等多种方式实现覆盖。居住分散、位置偏远、地理条件恶劣的地区可结合人口搬迁、集中安置实现网络接入。完善电信普遍服务补偿机制，建立支持农村和中西部地区宽带网络发展长效机制，推进网络提速降费，为社会困难群体运用网络创造条件。

- ❖ 采集：
- ❖ 采数据于无形
- ❖ 伴随式采集

# 国家信息化发展战略纲要

最大程度发挥信息化的驱动作用，实施国家大数据战略，推进“互联网+”行动计划，引导新一代信息技术与经济社会各领域深度融合，推动优势新兴业态向更广范围、更宽领域拓展，全面提升经济、政治、文化、社会、生态文明和国防等领域信息化水平。

## VR、AR、MR

## 二、建设模式：由孤岛向协同转变

注重管理层面高效协同与服务层面无缝整合

服务模式：一号申请、一窗受理、一网通办

### 国家信息化发展战略纲要

电子政务支撑国家治理体系和治理能力现代化坚实有力，信息化成为驱动现代化建设的先导力量。

防止产生新的“信息孤岛”

### 三、发现问题：由终结向实时转变

关于滞后性：服务对象 使用环境

快数据 = 大数据 + 实时

大数据基本特征

规模 (**Volume**)    多样 (**Variety**)  
高速 (**Velocity**)    价值 (**Value**)

关键：实时

## 四、预警功能：由抽象向具体转变

### 加强数据处理的有效性

- ❖ **80%** 产生的数据未被收集、存储和处理
- ❖ **80%** 时间用在数据清洗、充实、匹配上
- ❖ **80%** 分析的数据没有价值

### 加强预警功能的有效性

- ❖ **1. 内容**
- ❖ **2. 时间**
- ❖ **3. 标准**

## 五、明确标准：由单一向体系转变

◆ 诊改的需要，管理的需要

### 168号

**1.2** 组织构架：对质量保证机构、人员是否有考核标准与考核制度

**2.1** 专业建设规划：有无明确的专业建设目标和标准

**2.3** 课程质量保证：课程标准是否具备科学性、先进性、规范性与完备性

**3.2** 师资建设诊改工作：是否制定专兼职教师、专业带头人与骨干教师聘用资格标准

**4.1** 育人体系：是否制定学生综合素质标准

**5.3** 质量保证效果：专业、课程、师资、学生发展质量标准是否完备、先进、成体系；能否在诊改过程中不断调整优化；社会认可度如何

# 职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）

教职成[2015]7号

## 指导思想：

进一步更新管理理念、完善制度标准、创新运行机制、改进方式方法、提升管理水平，为基本实现职业院校治理能力现代化奠定坚实基础。

## 重点任务：

- 教学标准落地活动。
- 完善管理制度标准。以学校章程为基础，理顺和完善教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务、资产等方面管理制度、标准，建立健全相应的工作规程，形成规范、科学的内部管理制度体系。
- 强化制度标准落实。加强对管理制度、标准的宣传和学习，明确落实管理制度、标准的奖惩机制，强化管理制度、标准执行情况的监督、检查，确保落实到位。

# 标准

## 国家中长期教育改革和发展规划 纲要（**2010-2020年**）

制定教育信息化基本标准，促进信息系统互联互通。

制定学校基础信息管理要求，加快学校管理信息化进程，促进学校管理标准化、规范化。

充分发挥教育信息化的基础性、全局性和推动性的作用，让信息技术全面融合于教育教学的全过程。

# 教 育 部 文 件

教技[2012]3号

## 教育部关于发布《教育管理信息 教育管理基础代码》等七个 教育信息化行业标准的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

为落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》加快教育信息化进程的要求，建立教育信息化标准体系，以保障教育信息化健康有序发展，实现数据互通、资源共享，我部研究制定了《教育管理信息 教育管理基础代码》、《教育管理信息 教育管理基础信息》、《教育管理信息 教育行政管理信息》、《教育管理信息 普通中小学校管理信息》、《教育管理信息 中职学

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| <b>1.教育管理信息</b> | <b>教育管理基础代码</b>   |
| <b>2.教育管理信息</b> | <b>教育管理基础信息</b>   |
| <b>3.教育管理信息</b> | <b>教育行政管理信息</b>   |
| <b>4.教育管理信息</b> | <b>普通中小学校管理信息</b> |
| <b>5.教育管理信息</b> | <b>中职学校管理信息</b>   |
| <b>6.教育管理信息</b> | <b>高等学校管理信息</b>   |
| <b>7.教育管理信息</b> | <b>教育统计信息</b>     |

# 教育管理基础信息

## 6.1.1.2 JCTB0102

通用时间数据子类

**注1：**日期（**Date**）和时间（**Time**）是两个概念，日期指年月日，时间一般指时分秒。

## 六、数据说话：由海量向关键转变

**168号：**高职院校应根据省级诊改工作实施方案，**依据**高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理**平台**数据，对内部质量保证体系运行情况及效果定期进行自主诊改，并将自主诊改情况写入本校质量年度报告。

❖如何获取可用于诊断的数据？

可以借鉴高职的《管理仪表盘》来获取关键数据，满足诊断的需求。

**2009年5月18日到12月30日，共举办  
13期评估骨干专家培训班，形成13个版  
本管理仪表盘。**



- ❖ 在此基础上，再进行浓缩、提炼，形成**9个方面共63条KPI**。
  - ❖ 平台案例分析框架的主要来源。
  - ❖ **主要表现指标（KPI）**在企业管理中称为关键绩效指标或关键业绩指标，表示关键经营活动及其结果，其重要特征是可以量化，表现为数据。
  - ❖ **主要影响因素（KSF）**在企业管理中称为关键成功因素，指的是对企业成功起关键作用的因素，其重要性置于企业其它所有目标、策略和目的之上。关键成功因素法的优点是能够使所开发的系统具有很强的针对性，能够较快地取得收益。

任重道远，让我们  
共同把校本数据管  
理系统建好，为行医提  
改工作顺利进行提供支  
撑！

供您参考

敬请斧正

2018年07月09日，呼和浩特